

МБОУ «Арская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Ф.Ежкова  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
Арского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНА

Начальник  
МУ «Управление  
образования»  
исполнительного комитета  
Арского муниципального  
района Республики Татарстан  
Р.Д. Бухамадияров/



СОГЛАСОВАНА

Советом школы  
(протокол №2  
от 27.12.2021г.)

УТВЕРЖДЕНА

приказом по школе  
от 27.12.2021 года № 200



Программа развития  
МБОУ «Арская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Ф.Ежкова  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
Арского муниципального района Республики Татарстан  
на 2022-2026 годы

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
МБОУ «АСОШ №1 им.В.Ф.Ежкова с УИОП» НА 2022–2026 ГОДЫ**

<b>Наименование программы</b>	Программа развития МБОУ «Арская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Ф.Ежкова с углубленным изучением отдельных предметов» Арского муниципального района Республики Татарстан
<b>Разработчики программы</b>	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители). К разработке программы при необходимости привлекаются общественные, научные и иные организации
<b>Координаторы</b>	Сафина Э.Н., директор школы, Камалова Э.М., заместитель директора школы Шангараев А.Р., заместитель директора школы Ибатуллина Л.Г., заместитель директора школы
<b>Исполнители программы</b>	Педагогический коллектив школы
<b>Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</a></li><li>2. <a href="#">Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».</a></li><li>3. <a href="#">Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование»).</a></li><li>4. <a href="#">Распоряжение Минпросвещения от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование"».</a></li><li>5. <a href="#">Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827.</a></li><li>6. <a href="#">Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная Указом Президента от 09.05.2017 № 203.</a></li><li>7. <a href="#">Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р.</a></li><li>8. <a href="#">Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</a></li><li>9. <a href="#">Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.</a></li><li>10. <a href="#">Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года,</a></li></ol>

утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.  
11. Федеральные государственные образовательные  
стандарты начального общего, основного общего и среднего  
общего образования.

<b>Срок реализации программы развития</b>	4 года (с 2022 по 2026 год)
<b>Основные этапы реализации программы развития</b>	<p>Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие школы, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
<b>Цель программы развития</b>	Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика
<b>Задачи программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;</li><li>• развитие сетевого взаимодействия;</li><li>• освоение и внедрение в практику обучения системно-деятельностного подхода, продуктивных образовательных и информационно-коммуникационных технологий;</li><li>• интеграция основного и дополнительного образования;</li><li>• интеграция и взаимодействие в учебно-воспитательном процессе с различными образовательными и культурно-просветительскими учреждениями города, района, республики.</li><li>• мониторинг реализации ФГОС в образовательной организации;</li><li>• усиление воспитательной составляющей в работе школы;</li><li>• повышение качества работы с одаренными детьми;</li><li>• реализация программы здоровьесбережения учащихся;</li><li>• обеспечение безопасного образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований;</li><li>• организация работы летнего оздоровительного лагеря</li></ul>
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях общества;</li><li>• учащиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;</li><li>• система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной;</li><li>• максимальное количество учащихся включено в систему</li></ul>

дополнительного образования;

- повышено профессиональное мастерство классных руководителей, их мотивация к самообразованию;
- система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе;
- повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей;
- удовлетворены образовательные запросы субъектов образовательного процесса;
- повышено качество образования;
- повышена профессиональная компетентность педагогического коллектива, в том числе в условиях дистанционного обучения;

### **Структура программы развития**

Введение

Раздел I. Характеристика текущего состояния школы

Раздел II. Концепция развития школы

Раздел III. Мероприятия по реализации программы развития

Раздел IV. Мониторинг реализации программы развития

### **Порядок мониторинга реализации программы развития**

- Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежегодно). Ответственный – директор школы Сафина Э.Н.;
- публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежегодно). Ответственный – заместитель директора по информатизации Шангараев А.Р.;
- анкетирование родительской общественности (ежегодно). Ответственный – заместитель директора по ВР Ибатуллина Л.Г.;
- отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – директор школы Сафина Э.Н., заместитель директора по УР Камалова Э.М.

### **Механизмы реализации программы развития школы**

1. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.
4. Оптимизация работы с одаренными детьми.
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников.
6. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.
7. Обновление материально-технического оснащения школы.
8. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

## ВВЕДЕНИЕ

### Используемые термины и сокращения

Школа – МБОУ «Арская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Ф.Ежкова с углубленным изучением отдельных предметов» Арского муниципального района Республики Татарстан

1. Программа – программа развития школы на 2022–2026 годы.
2. ФГОС НОО – федеральный государственный стандарт начального общего образования.
3. ФГОС ООО – федеральный государственный стандарт основного общего образования.
4. ФГОС СОО – федеральный государственный стандарт среднего общего образования.

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

## РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

### Информационная справка

#### Общие сведения о Школе.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «АСОШ №1 им.В.Ф.Ежкова с УИОП» расположена по адресу: 422000, РТ, г.Арск, ул. Школьная, дом 2.

Школа основана в 1863 году на базе двухклассного начального училища. В 1923 году училище преобразовано в 9-летнюю школу, а в 1934 г. – в среднюю школу с десятилетним сроком обучения, в 1965 году школе присвоено имя В.Ф.Ежкова, Героя Советского Союза, земляка, выпускника школы. В 1992 году на базе школы был создан компьютерный центр. С 2000 года школа имеет статус школы с углубленным изучением отдельных предметов.

В 2007 году школа - победитель в конкурсе среди школ, внедряющих инновационные программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

С 2009 года школа – ресурсный центр по подготовке к ЕГЭ обучающихся школ района.

С 2011 года «Школа - центр компетенции в электронном образовании»,

-«Экспериментальная площадка Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме «Апробация различных типов интерактивных мультимедийных электронных учебников (ИМЭУ) в общеобразовательных учреждениях ряда субъектов Российской Федерации»

-Участник межведомственного научно-практического проекта «Здоровье моей школы» (Школьный экологический мониторинг)).

С 2012 года - «Школа, содействующая здоровью золотого уровня»

С 2014 года - республиканская стажировочная площадка по реализации технологий «массовой первичной профилактики школьных форм патологий»

2014-2018 гг.-обладатель Кубка главы Арского муниципального района за высокое качество образования

2015-2018 гг.-в составе 100 лучших школ РТ

С 2016 г.-стажировочная площадка по повышению квалификации педагогических и руководящих работников образования РТ

С 2019 года-участник федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

С 2022 года-центр образования естественно-научной направленности «Точка роста»

### **Правоустанавливающие документы школы**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

### **Система управления школой**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### **Органы управления, действующие в школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развития образовательных услуг;</li> <li>-регламентации образовательных отношений;</li> <li>-разработки образовательных программ;</li> <li>-выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>-материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>-аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>-координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 6 предметных методических объединений:

- учителей начальных классов
- учителей точных дисциплин
- учителей естественных дисциплин, технологии, физической культуры и ОБЖ
- учителей иностранных языков
- учителей гуманитарных дисциплин
- учителей родных языков

### Условия обучения в школе

МБОУ «АСОШ №1 им.В.Ф.Ежкова с УИОП» расположено в центре города Арск. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В школе обучаются 746 учащихся в 30 классах. Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: 2-11 классы шестидневная учебная неделя, 1 классы – пятидневная учебная неделя.

## Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда 17014 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 14007 единиц в год;

объем учебного фонда – 11464 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 113 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 83.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Осуществляется финансирование библиотеки на закупку обновления фонда справочной, художественной и детской литературы.

### Материально-техническое обеспечение.

#### Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	422000, Республика Татарстан, г.Арск, ул.Школьная, д.2
Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Кабинеты учебные 1. Кабинет русского языка, 2 - 49,7кв.м. 2. Кабинет информатики, 19 - 43,2кв.м. 3. Кабинет физики, 10 – 54,6кв.м. 4. Кабинет географии, 9 - 44 кв.м. 5. Кабинет биологии, 3 – 46,9кв.м. 6. Кабинет ИЗО и пении, 25 – 47,6кв.м. 7. Кабинет русского языка, 12 – 49,7кв.м. 8. Кабинет английского языка, 30 – 30,1 9. Кабинет тат.языка, 11 – 29,7кв.м. 10. Кабинет тат.языка, 13 – 47,2кв.м. 11. Кабинет англ. языка, 31 – 46,2кв.м. 12. Кабинет англ. языка, 16 – 30,5кв.м. 13. Кабинет математики, 14 – 50,4 кв.м. 14. Кабинет математики, 15 – 48,3кв.м. 15. Кабинет истории, 23 – 47,6 кв.м. 16. Кабинет химии, 26 – 47,6кв.м. 17. Начальная школа, 29 – 47,6кв.м. 18. Начальная школа, 28 – 47,6кв.м. 19. Кабинет географии, 9 – 44,0кв.м. 20. Начальная школа, 32 – 52,9кв.м. 21. Начальная школа, 33 – 47,6кв.м.

	<p>22. Начальная школа, 34 – 36,1 кв.м.  23. Начальная школа, 35 – 48,5 кв.м.  24. Начальная школа, 36 – 45,9 кв.м.  25. Кабинет технологии, 7 – 42,1 кв.м.  26. Кабинет технологии, 6 – 47,6 кв.м.  27. Кабинет ОБЖ 10а – 54,6 кв.м</p> <p>Учебно-лабораторные кабинеты  лаборантская информатики – 14,3 кв.м.  лаборантская физики – 19,7 кв.м.  лаборантская биологии – 12 кв.м.  лаборантская химии – 14,1 кв.м.  лаборантская технологии – 16,9 кв.м  лаборантская ОБЖ – 10,3 кв.м</p> <p>Административные кабинеты  Приемная – 13,0 кв.м.  Кабинет директора – 17,0 кв.м.  Кабинет зам. директора УВР – 30,1 кв.м.  Кабинет зам. директора АХЧ – 12,2 кв.м.</p> <p>Подсобные помещения  Книгохранилище – 25,6 кв.м.</p> <p>Помещения для занятия физической культурой и спортом  Актовый зал- 188,1 кв.м.  Спортивный зал – 357,1 кв.м.</p>
Собственность или иное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	оперативное управление
Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Учредителем школы является муниципальное образование « Арский муниципальный район Республики Татарстан»
Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Распоряжение Исполнительного комитета Арского муниципального района РТ №40а от 14 апреля 2011г. «О закреплении имущества на праве оперативного управления»
Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	16:09:010121:191
Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	1021606154481 от 22.11.2002г.
Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно- эпидемиологический надзор,	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Санитарно-

государственный пожарный надзор	эпидемиологическое заключение № 16.03.02.000.М.000028.07.12 от 04.07.2012г №16.03.02.000.М.000027.07.12 от 04.07.2012г. №16.03.02.000.М.000014.04.17 от 07.04.2017г. 2. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Главное управление МЧС России по Республике Татарстан. Управление надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по РТ. Межрайонный отдел надзорной деятельности и профилактической работы по Арскому и Атнинскому муниципальным районам. Заключение № 2/10 от 29.03.2017г.
Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	Медицинский кабинет – 21,8кв.м. Процедурный кабинет - 21,9кв.м.
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	Зал обеденный – 167,7кв.м.

**Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения:**

Количество компьютеров в библиотеке	5
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Количество компьютерных классов	2
Количество компьютеров	30
Иное ИКТ оборудование: - рабочая станция члена администрации - интерактивный комплекс - интерактивная доска - мимио - проектор - документ-камера Web-камера - мобильный класс	6 3 13 1 32 6 2 6 (150 нетбуков)
Наличие внутренней (локальной) сети	нет
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	принтеры – 4 МФУ - 8

**Кадровый состав школы**

На конец 2021 года в школе работают 58 педагогических работников. Из них 1 человек

имеет среднее специальное образование, 57-высшее профессиональное образование. 87% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационную категорию. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- необходимо вовлекать молодые педагогические кадры

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

## **РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития современного общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.
5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
6. Сбережение здоровья учащихся.
7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
9. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.

Ключевые приоритеты развития школы до 2026 года.

1. Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
3. Совершенствование модели управления качеством образования.
4. Совершенствование системы работы по развитию талантов учащихся через создание центра научно-исследовательских проектов.

5. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
6. Развитие естественно-математического и инженерно-технологического образования.
7. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Школа планирует реализовывать новую рабочую программу воспитания, составленную в соответствии с законодательством в сфере образования, с 1 сентября 2021 года. Особый акцент в деятельности школы ставится на организации воспитательной работы, которая строится на основе программы воспитания и календарного плана воспитательной работы как части основных образовательных программ.

Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность на основе принятых в российском обществе правил и норм поведения: воспитание уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через:

- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности ученика в учебной деятельности;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
- организацию деятельности системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);
- ведение деятельности органов ученического самоуправления;
- повышение профессионального уровня классных руководителей и других педагогических работников.

Внеурочная деятельность в школе строится с учетом интересов и склонностей учащихся, их потребностей. Так, в школе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ. Основной формой внеурочной деятельности является проектная деятельность.

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Школа нацелена продолжать формировать у педагогических работников установки и компетенции, которые необходимы для достижения результатов программы. К ним относятся:

- активное участие в научно-методической работе;

- мотивация к продолжению инновационной деятельности;
- качественный рост профессиональной активности;
- системное повышение квалификации через самообразование, участие в профессиональных объединениях.

Важную роль в обеспечении права детей на образование, в защите личности учащегося от вредных влияний на его физическое, психическое и нравственное здоровье играет работа социально-педагогической службы, основными задачами которой являются:

- работа с детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации;
- работа по профилактике наркозависимости;
- привлечение к воспитательной работе других организаций.

Проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

- нормативно-правовая база не позволяет достаточно эффективно решать проблемы в образовательных отношениях в связи с расширением прав и обязанностей их участников;
- профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;
- социум не всегда откликается на потребности школы в расширении пространства социализации учащихся и взаимной ответственности за результаты образования.

В связи с этим выделены следующие направления совершенствования образовательного пространства школы:

- приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации;
- оптимизация системы профессионального роста педагогических работников;
- развитие содержания и организации образовательного процесса;
- обновление инфраструктуры школы;
- совершенствование системы взаимодействия школы с внешней средой.

### РАЗДЕЛ III. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

#### План мероприятий по реализации программы развития школы на 2022–2026 годы

Направление деятельности	Формы деятельности	Срок выполнения	Результат
<b>1. Повышение качества образования</b>			
Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образования	Выявление образовательных потребностей учащихся школы и запросов социума в целях определения актуальных направлений и содержания образовательных программ	2022–2026	Банк образовательных программ, учебных планов, методических разработок и т. д.
	Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности классных руководителей с учетом		Пакет диагностических материалов

	современных требований		
	Использование в образовательном процессе разнообразных инновационных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита исследовательских работ и др.		
	Разработка и реализация программы поддержки талантливых учащихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности		Программа поддержки талантливых детей
	Разработка и реализация АООП для учащихся с ОВЗ, организация их психолого-педагогического сопровождения		Программа поддержки детей с ОВЗ
	Анализ существующей в школе системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации		Методические материалы реализации дополнительного образования и внеурочной деятельности
	Расширение форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности школы в соответствии с потребностями учащихся разных возрастов		Портфолио ученика
Расширение взаимодействия школы с макросредой	<p>Организация сотрудничества с организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец школьников» Арского муниципального района Республики Татарстан</li> <li>-Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Арский педагогический колледж имени Габдуллы Тукая»</li> <li>-Муниципальная бюджетная организация дополнительного</li> </ul>	2022–2024	Модель сетевого взаимодействия

	<p>образования</p> <p>Арская детская школа искусств»</p> <p>- Государственный литературно-мемориальный музейный комплекс Габдуллы Тукая</p> <p>-Муниципальное бюджетное учреждение "Арский историко-этнографический музей "Казан арты" Арского муниципального района Республики Татарстан</p> <p>- Музей «Алифба»</p> <p>-Муниципальное бюджетное учреждение «Арская централизованная библиотечная система» Арского муниципального района Республики Татарстан</p> <p>- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Параньгинский Дом детского творчества» Республики Марий Эл</p> <p>-Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет» (ФГБОУ ВО «КНИТУ»)</p>		
	<p>Разработать маркетинговую программу школы как способ привлечения социальных партнеров.</p> <p>Разработать локальные нормативные акты по сетевому взаимодействию</p>	2021	Локальные нормативные акты по сетевому взаимодействию
<b>2. Воспитательная работа</b>			
<p>Реализация модуля «Ключевые общешкольные дела»</p>	<p>Вне образовательной организации принять участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в социальных проектах (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные</li> </ul>	2022–2026	<p>Включенность большого числа обучающихся и взрослых в ключевые дела школы.</p> <p>Интенсификация</p>

	<p>на преобразование окружающего школу социума;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в открытых дискуссионных площадках с приглашением представителей других школ, деятелей науки и культуры, представителей власти, общественности;</li> <li>• во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям</li> </ul>		<p>общения, развитие ответственной позиции обучающихся относительно происходящего в школе</p>
	<p>Организовать на уровне школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разновозрастные выездные сборы;</li> <li>• общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.;</li> <li>• капустники;</li> <li>• церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы</li> </ul>		
	<p>Организовать на уровне классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;</li> <li>• участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел</li> </ul>		
<p>Реализация модуля «Классное руководство»</p>	<p>Организовать работу классных руководителей с классом с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инициирования и поддержки участия класса в общешкольных ключевых делах, оказания необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;</li> <li>• организации интересных и полезных для личностного развития детей совместных дел познавательной, трудовой,</li> </ul>	<p>2022–2026</p>	<p>Налажена эффективная работа с коллективом класса.</p> <p>Классный руководитель выстроил индивидуальный маршрут взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с учениками;</li> <li>• учителями-</li> </ul>

	<p>спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведения классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся;</li> <li>• сплочения коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение, командообразование, однодневные и многодневные походы и экскурсии;</li> <li>• выработки совместно с обучающимися законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;</li> <li>• создания благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель – ученик – родитель»;</li> <li>• разностороннего просвещения родителей по вопросам психологии и педагогики;</li> <li>• повышения профессионального уровня классных руководителей и других педагогических работников</li> </ul>		<p>предметниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• родителями.</li> </ul> <p>Классные руководители и другие педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по воспитательной тематике</p>
<p>Реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;</li> <li>• формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т. п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительным отношением друг к другу;</li> <li>• создание в детских</li> </ul>	<p>2022–2026</p>	<p>Курсы внеурочной деятельности охватывают общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное и духовно-нравственное направления.</p> <p>Учтены запросы учащихся и родителей, созданы новые секции</p>

	<p>объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поддержка в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;</li> <li>• поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления</li> </ul>		
--	--	--	--

#### РАЗДЕЛ IV. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>Критерии эффективности</b>
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений учащихся. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение уровня подготовки учащихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами	Рост успеваемости среди учащихся по индивидуальным образовательным траекториям
Повышение эффективности работы методической службы	Методическая служба более эффективно решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары, издает сборники
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Школа налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Создание эффективной профильной системы обучения	Школа налаживает сетевое взаимодействие с организациями среднего профессионального и высшего образования
Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности	Увеличение количества учащихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы, принявших участие и ставших победителями конференций, конкурсов

	различного уровня
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений
Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов школы современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения